



Visietekst: Leerlingenraad



Jonge mensen hebben niet alleen behoefte aan wetenschap en technische vaardigheden. Daarom willen we een eigentijds secundair onderwijs aanbieden waar het MCR niet alleen een groep leerkrachten en opvoeders is die de opvoeding coördineren en realiseren. Het MCR is een school **van en voor leerlingen** waar er een interactie is tussen de verschillende participanten. Elke dag opnieuw komen nieuwe impulsen op ons af. We willen die ook op een creatieve manier eigen maken in onze schoolgemeenschap.

De leerlingenraad in het MCR neemt de verantwoordelijkheid op zich om samen te bouwen aan een leefgemeenschap die een weerspiegeling is van de samenleving van waaruit ze komen en waarin ze later zullen fungeren. Kortom via de leerlingenraad krijgen de jongeren de kans om zich te ontplooiën tot jonge mensen met burgerzin.

We mogen stellen dat de leerlingenraad in het MCR een actieve vereniging is die de ganse schoolbevolking vertegenwoordigt. Haar leden en zeker het bestuur zijn de animatoren, informanten, participanten... van het reilen en zeilen van het geheel. Samen met hun coaches die elk experts zijn binnen hun domein (wat leidt tot verscheidenheid) zullen zijn steeds het belang van de school of een grote groep behartigen.

Zij zijn de schakel die het best ervaart wat er bij jongeren leeft en daardoor zijn zij onmisbaar om nieuwe initiatieven met woord en daad te lanceren en/of te ondersteunen.

De kritische zin van jongeren is een meerwaarde die ze binnen brengen vooral wanneer die gepaard gaat met een onophoudelijke zoektocht naar originele alternatieven.

Binnen de werking van de leerlingenraad leren de jongeren omgaan met democratie en bijhorende profielomschrijving, met teamwork en erop volgende zelfevaluatie, met management en de rijkdom van diversiteit, met inspraak en passende communicatieve vaardigheden, met gezondheidseducatie...

De leerlingenraad bestaat uit één of meerdere gekozen afgevaardigden van elke klas. Al deze leden van het eerste tot het zesde jaar verkiezen een dagelijks bestuur uit de leden van het 4^{de} tot het zesde jaar.

De voorzitter eventueel bijgestaan door een ondervoorzitter en of secretaris vertegenwoordigt de leerlingenraad bij alle officiële instanties zoals bv directieraad, participatieraad, provinciale of Vlaamse lln raad.

De secretaris stelt samen met de voorzitter de agenda op en maakt het verslag dat na goedkeuring op de volgende vergadering doorgespeeld wordt naar alle klassen. Het is de penningmeester die oog heeft voor het goede beheer van de financiën. Hij leert hoe je best zo correct mogelijk inkomsten en uitgaven noteert, hoe je initiatieven kan of moet nemen om een gezonde financiële situatie te behouden.

De voltallige leerlingenraad beslist mee welke projecten door hen geldelijk gesteund worden.

P.R. zorgt ervoor dat de bijdrage van de leerlingenraad bekend geraakt bij een ruimer publiek. Contacten met de media zijn daar ook een onderdeel van.

Het voltallige bestuur coördineert, stimuleert en activeert de bijdrage van de jongeren bij activiteiten zoals eetdagen, leerkrachtendag. Chrysostomus, MFD,

De leerlingenraad ondersteunt ook de verschillende subraden die vertegenwoordigt zijn op de tweewekelijkse vergaderingen van de leerlingenraad. De subraden: pastorale -, culturele, sport- en milieuraad, feestcomité en technisch team worden eveneens samengesteld uit verkozen leden van alle klassen.

Via die subraden engageren onze jongeren zich al dan niet vanuit een christelijke overtuiging t.o.v. derde of vierde wereld, mindervalide ...

Dat cultuur hun niet ongemoeid laat is duidelijk merkbaar bij de ondersteuning van culturele avonden modern en klassiek, totaalspektakel , schoolradio, Rotselaars Echo

....

Bij een culturele avond, de schoolradio en het totaalspektakel hoort een technische ondersteuning. De leden van het technisch team nemen die voor hun rekening.

De jongeren die verbonden zijn met een club of tijdens de les de vreugde van teamsporten ervaren hebben, organiseren de middagsport en verdedigen met enige fierheid de kleuren van de school op interscolaire sportnamiddagen.

In een totale opvoeding mag men het onderdeel milieu en verkeerseducatie niet ontbreken. De fietsdag is een jaarlijkse traditie geworden. Elk jaar wordt er weer aandacht geschonken aan het afvalbeleid: sorteren, preventie(brooddozen en leerlingenbar) en composteren.

Er is daarenboven wel steeds een groepje dat oog heeft voor bewust energieverbruik of voor het ecologisch evenwicht op het domein.

Leren leven is zich bewust engageren en daarnaast ook zorgen voor de nodige feestmomenten. Het feestcomité zorgt op geregelde tijdstippen voor een vrolijke noot op het domein.

Het moet duidelijk zijn, dat een school waar jongeren op die wijze participeren preventie geen ijdel woord.