

Naam leerling	
Huidige richting	
Nieuwe richting	

Voor sommige richtingen in de derde graad heb je een achterstand t.o.v. leerlingen die het vak al kregen of de richting al volgden. Wil je aan een richting starten die een inhaalbeweging vereist volgens de doorstroomtabel, dan ben je **verplicht** om dit instappakket te maken.

In de doorstroomtabellen van het 4^{de} naar het 5^{de} jaar kan je terugvinden welke inhaalbeweging(en) je dient te maken. De instappakketten die wij daarvoor voorzien, vind je vanaf 30 juni op onze website www.montfort.be.

Inhaalbeweging	Waarom?	In de eerste les bezorgen aan
+ I	Je gaat naar een richting met economie vanuit een richting zonder economie.	je vakleerkracht voor economie.

Opgelet!:

Voor economie heb je hiervoor het werkboek 'Economie voor niet-economische richtingen' van uitgeverij Van In nodig.

Je haalt dit werkboek af op het secretariaat voor 7 juli (vanaf 25 augustus).

Werkwijze en enkele afspraken:

- Je bent zelf verantwoordelijk om na te gaan of en welke instappakketten je dient te maken.
- Op de **volgende pagina** vind je een **overzicht** van welke thema's met bijhorende explores en actions je dient **te verwerken**.
- Voor **thema's 1 tem 4** krijg je tot **31 augustus** de tijd om deze te maken. Je geeft het werkboek af aan je leerkracht economie bij het begin van de **eerste les**.
- De vakleerkracht bezorgt je in de loop van de eerste week van september een **verbetersleutel van thema's 1 tem 4**.
- Je **verbetert** deze thema's van de instapbundel ten laatste tegen **30 september** en bezorgt de verbeterde bundel opnieuw aan je leerkracht economie.
- De leerkracht economie bespreekt de gemaakte bundel en eventuele vragen/aandachtspunten met je in de eerste week van oktober. Deze feedback wordt opgenomen in het leerlingvolgsysteem.
- Uiterlijk midden oktober wordt er over thema's 1 tem 4 een **evaluatieproef** afgenomen. Op die manier kan je inschatten of je de in te halen leerstof voldoende beheerst. Het resultaat wordt opgenomen in het leerlingvolgsysteem.
- **Thema 5 De boekhouding** verwerk je uiterlijk tegen de **eerste les van januari**. Zodat je vlot kan instappen wanneer we in het tweede semester starten met het thema boekhouden.
- Ook voor thema 5 ontvang je na het inleveren een verbetersleutel waarmee je dit deel verbetert en opnieuw afgeeft. De leerkracht maakt hierover concrete afspraken met je.

Overzicht te verwerken thema's-explores-actions.

Thema **1** tem **4** te verwerken tegen **31 augustus**.

Thema **5** te verwerken tegen **eerste les januari**.

Thema	Level	Titel level	Pg.	Intro	Explores	Actions
1.De productmarkt	1	Welke combinatie van goederen kiest de consument op basis van tevredenheid en budget?	10	Niet	1 tem 5	1, 4, 5
	2	Hoe bepaalt de producent de optimale productiegraote op korte termijn?	29	Niet	1 tem 6	-
	3	Hoe leid je de aanbodcurve af?	60	Niet	verwerken	-
	4	Hoe komt de prijs op de markt tot stand?	68	Niet	1 tem 3	2
2.De arbeidsmarkt	1	Hoe komt een marktevenwicht op de arbeidsmarkt tot stand?	98	Wel		1 -
3.Internationale handel	1	Wat zijn de motieven voor internationale handel?	118	Niet	1 en 2	-
	2	Wat zijn de gevolgen van handelsbelemmeringen?	125	Niet	1 en2	-
	3	Welke gevolgen heeft de globalisering op de arbeidsmarkt?	134	Niet	verwerken	-
4.De bedrijven	1	Welke ondernemingsvormen zijn er?	152	Wel	1 tem 4	1 en 2
	2	Wat is het belang van een goede bedrijfsstrategie?	167	Niet	verwerken	-
	3	Wat zijn marketing en marketingstrategie?	190	Niet	verwerken	-
5.De boekhouding	1	Hoe werkt het btw-systeem?	218	Wel	1 tem 3	1 tem 3
	2	Hoe zien de balans en resultatenrekening eruit?	229	Wel	1 tem 6	1 tem 10
	3	Wat houdt dubbelboekhouden in?	247	Wel	1 tem 4	1 tem 6

Algemeen:

- In de explores/actions wordt ook regelmatig verwezen naar het online lesmateriaal voor bv filmpjes of extra info.
- Je krijgt regelmatig 2 opties om een opdracht te verwerken. Kies telkens voor optie 2, deze geeft meer ondersteuning.
- D vragen/actions waar gevraagd wordt om grafieken of tabellen in een rekenblad (Excel) te maken, moet je NIET maken. Deze sla je over.