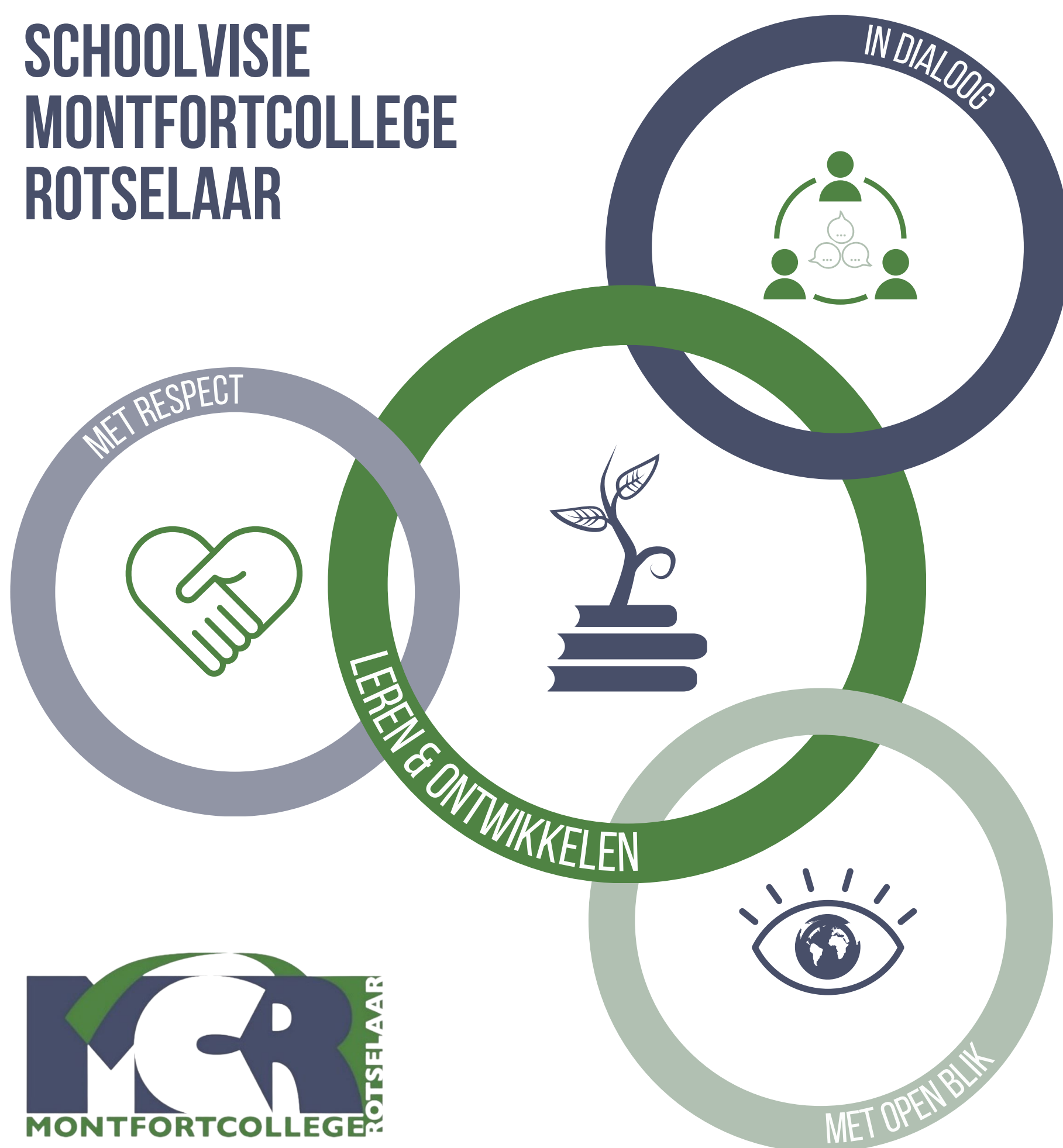


# SCHOOLVISIE MONTFORTCOLLEGE ROTSELAAR



## School om te leren en te ontwikkelen

Onze kerntaak als school is ervoor te zorgen dat al onze leerlingen maximaal tot leren komen en hun talenten kunnen ontwikkelen. We starten hierbij steeds vanuit de beginsituatie van de individuele leerling op vlak van kennis, vaardigheden, context en ondersteuningsnoden. Vanuit die beginsituatie engageren we ons om elke leerling in zijn leer- en keuzeprocess te begeleiden en te helpen groeien.

Als domeinoverschrijdende doorstroomschool bereiden we onze leerlingen voor op het uitgebreide aanbod van het hoger onderwijs. We bieden een brede theoretische mix aan en trekken bovendien binnen ons curriculum ook actief de kaart van kunst, cultuur, techniek en sport. Leerlingen en leerkrachten bouwen dit buiten de les verder uit via een schoolredactie, culturele avonden & totaalspektakels, olympiades, uitstappen, klassencompetities, woensdagnamiddagsport...

## School met respect

Samen school maken vertrekt steeds vanuit respect en vertrouwen tussen alle betrokkenen. Zowel tijdens het lesgebeuren als daarbuiten vragen we dat iedereen de ander aanvaardt en waardeert op een gelijkwaardige manier. Iedereen kan en mag zichzelf zijn op onze school, ongeacht culturele identiteit, overtuiging, gender, afkomst of religie. Zo tonen we respect voor elkaar als mens. We respecteren ook elkaars materiaal en de eigendommen van de school. Op deze manier zorgen we samen voor een aangenaam lesklimaat voor leerlingen én leerkrachten, fijne activiteiten voor leerlingen én begeleiders en waardevolle uitstappen met ruimte voor vrijheid en verantwoordelijkheid.

De verantwoordelijkheid voor het behoud van onze groene en historische omgeving vragen we van iedereen. De milieuraad geeft hierin het goede voorbeeld: leerlingen en leerkrachten gaan samen aan de slag op de speelplaats, in de boomgaard, bij de dieren, in het park.

## School in dialoog

We vinden het belangrijk dat iedereen betrokken is bij het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling en dit groeiproces op een gelijkwaardige manier ondersteunt. Verbindende communicatie tussen de school, de leerling, ouders en eventuele externe partners staat hierin centraal.

Aan een school bouw je samen. Titularissen begeleiden klasbindende activiteiten zoals proactieve cirkelmomenten en beluisteren de noden van de leerling tijdens informele en formele leerlingcontacten. Als titularis en als vakleerkracht gaan ze in gesprek met de leerling en ouders op oudercontacten.

Onze leerlingen krijgen de kans te participeren via de verschillende leerlingenraden, samen met leerkrachten en ondersteunend personeel. Ze leren samenwerken, hun mening onderbouwen en overbrengen en verantwoordelijkheid opnemen.

We bevragen ook regelmatig ieders mening. Ouders krijgen daarnaast de kans tot inbreng via de ouderraad. Zo komen we samen tot beslissingen die gedragen worden door iedereen.

## School met open blik

Vanuit onze christelijke waarden stimuleren we de leerlingen om na te denken over wie ze (willen) zijn en welke rol ze (willen) opnemen in de wereld om zich heen. Via lessen, projectdagen, uitstappen en een brede waaier aan activiteiten binnen en buiten de school, brengen we leerlingen in contact met maatschappelijke thema's zoals mentale gezondheid, solidariteit, duurzaamheid en burgerzin.

Vanuit deze kernwaarden en met de kennis, vaardigheden en ontwikkelde talenten hopen we dat onze jongeren de wereld met een open blik verder kunnen ontdekken.