

## Het profiel van de richting

In deze studierichting krijgt de wetenschappelijke vorming meer aandacht. Je moet kunnen omgaan met het abstracte, wetenschappelijke denken. Om een probleemloze doorstroming naar de derde graad mogelijk te maken, moet je niet alleen sterk zijn in wetenschappen, maar ook feeling hebben voor talen en wiskunde.

Het is belangrijk dat in de eerste graad goede resultaten behaald werden voor wiskunde, natuurwetenschappen en WW (voor leerlingen uit Moderne Wetenschappen).

Orde, netheid en een zekere handigheid zijn noodzakelijke benodigdheden voor practica.



## De richtings specifieke vakken

In deze richting zijn er geen bijkomende richtings specifieke vakken (zoals bv. Latijn, gedragswetenschappen of cultuurwetenschappen), maar worden de bijkomende uren besteed aan biologie, chemie en fysica, vooral in de vorm van practica en verdieping.

**Waarom sturen schepen achteraan?**

**Waarom mag metaal niet in de microgolfoven?**

**Wat is elektriciteit?**

**Waarom vallen regendruppels niet sneller?**

**Wil je een antwoord op deze vragen, dan is wetenschappen alvast een stap in de juiste richting!**

## Logische overgangen naar de 3<sup>de</sup> graad

In het Montfortcollege stroom je van deze studierichting normaal door naar **Wetenschappen-wiskunde** of naar **Moderne talen-wetenschappen**. De resultaten voor wiskunde, de wetenschapsvakken en de taalvakken zijn doorgaans bepalend voor deze keuze.

Een keuze voor Humane wetenschappen kan ook indien je interesse hebt voor de richtings specifieke vakken gedragswetenschappen en cultuurwetenschappen. Voor deze vakken verwachten we dat je tijdens de vakantie een instapbundel verwerkt.

Andere richtingen die je kan volgen maar die we niet aanbieden op het MCR zijn Economie-wetenschappen of Sportwetenschappen.

Doorstromen naar een sterke TSO-richting in de derde graad kan ook zinvol zijn. Logische opties zijn hier bijvoorbeeld Industriële wetenschappen, Techniek-wetenschappen of Chemie.

## Wetenschappen iets voor mij? Doe de test!

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Ik ben nieuwsgierig en wil meer weten over de uitspraken op de voorkant van deze richtingsfiche.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>2. Ik interesseer me voor de natuur en het menselijk lichaam. Ik kijk wel eens naar tv-documentaires of lees soms artikels in de krant die gaan over biologie.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>3. Ik ben geïnteresseerd in natuurverschijnselen (donder, bliksem, ...).</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>4. Ik ben kritisch en ik stel mezelf voortdurend de vraag: Is het resultaat dat ik berekend heb wel correct?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>5. Ik ben bereid inzicht te leren verwerven in de omliggende wereld en het zoeken naar de orde, samenhang en structuren.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> | <p>6. Ik behaal mooie resultaten in de eerste graad voor natuurwetenschappen, wetenschappelijk werk én wiskunde.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>7. Ik heb een positieve ingesteldheid tegenover studeren en ik ben bereid voldoende studietijd in mijn planning in te bouwen.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>8. Ik heb niet alleen een goed geheugen, maar ook voldoende inzicht.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>9. Ik wil later verder studeren en leg hier de basis.</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Neen</p> <p>Hoe meer je JA antwoordde, hoe geschikter de keuze van wetenschappen voor je is. En omgekeerd.</p> |
|---|--|

## De lessentabel

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Godsdienst	2	2
Geschiedenis	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Duits	-	1
Wiskunde	5	5
Aardrijkskunde	1	1
Fysica	2	2
Chemie	2	2
Biologie	2	2
Plastische Opvoeding	1	-
Muzikale Opvoeding	-	1
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Nederlandse Expressie	1	1
Informatica	1	1
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>